

附件 3

中青年拔尖人才和中青年骨干人才支持计划申请表

学科类别: ☒ 理工类☐ 人文社会科学类申报类别: ☒ 中青年拔尖☐ 中青年骨干

姓名	出生年月	最高学位(历)	入选 151 人才情况		专业技术职务	申报一级学科	得分	
付彩云	1981.02	博士	层次	时间	副教授	生物医学工程	90	
			3	2014.11				
2012 至 2014 年 为本科生上课 情况	每年为本科生上课且完成学校规定的教学工作量 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否							
	教学工作业绩考核结果		2012 年: B		2013 年: A			
论文(限填近五年第一作者或通讯作者论文, 科研论文根据“我的应用/科研系统”填写, 理工类限填: 一级 B 及以上刊物论文, 人文社科类限填: 二级及以上期刊论文)						根据学校教学科研 量化标准算分		
论文题目	刊物名称	发表/转 载日期	类(级) 别	排名 /总人数	类(级) 别分值	个人 得分		
Hemokinin-1(4-11)-induced analgesia selectively up-regulates δ -opioid receptor expression in mice	PLoS ONE	2014.02	SCI 三区	1/8 (通 讯作者) ✓	100	41.7		
Study on the distribution sites and the molecular mechanism of analgesia after intracerebroventricular injection of rat/mouse hemokinin-1 in mice	Peptides	2013.02	SCI 三区	2/5 (通 讯作者) ✓	100	38.5		
Different regulatory pathways are involved in the proliferative inhibition of two types of leukemia cell lines induced by paclitaxel	Oncology Reports	2013.07	SCI 四区	6/6 (通 讯作者) ✓	70	22.6		
Novel cytotoxic exhibition mode of antimicrobial peptide anoplin in MEL cells, the cell line of murine Friend leukemia virus- induced leukemic cells	Journal of Peptide Science	2013.07	SCI 四区	2/6 (通 讯作者) ✓	70	30.0		
The complete mitochondrial genome of Phrynocephalus guinanensis (Reptilia, Squamata, Agamidae)	Mitochondrial DNA	2014.07	SCI 四区	1/3 ✓	70	38.9		
教研、科研(限填近五年排名第一且科研系统“开始时间”为 2010 年 1 月 1 日及以后的项目, 科研项目根据“我的应用/科研系统”填写, 理工类限填: 省部级及以上项目, 人文社科类限填: 厅局级及以上项目)						根据学校教学科研 量化标准算分		
校内编号	项目来源	类(级)别	经费(万)	开始 时间	排名 /总人数	类(级) 别分值	经 费 分	个人 得分
1016644-A	国家自然科学基金委 青年基金	国家级一般	21	2010.09	1/9 ✓	500	630	452
14042130-A	国家自然科学基金委 面上项目	国家级一般	30	2014.10	1/10 ✓	500	750	480.8
14042046-D	浙江省自然科学基金 金面上项目	省部级一般	8	2014.06	1/5 ✓	20	200	104.8

横向项目到账经费 ≥50万的,可以填写算分

周政

T3040450-J	横向	5	2013.12	1/2		
------------	----	---	---------	-----	--	--

注：可填写国家级重点排名前六的项目，经费纵向按批文填写，横向项目按实际到账经费填写

研究成果获奖（限近五年排名第一的成果奖，国家级奖排名前六也可填写。科研获奖根据“我的应用/科研系统”填写）					根据学校教学科研量化标准算分	
奖励名称	获奖等级 (如一、二、三等)	类级别	颁奖日期	排名/总人数	类(级)别 分值	个人 得分
挑战杯大学生课外科技作品竞赛	国赛二等奖 ✓	国家级 ✓	2011.10	指导教师 1/2	54	100
挑战杯大学生课外科技作品竞赛	国赛累积创新金奖	国家级	2013.10	指导教师 1/2	54	100
挑战杯大学生课外科技作品竞赛	省赛一等奖	省部级	2011.06	指导教师 1/2		
挑战杯大学生课外科技作品竞赛	省赛三等奖	省部级	2013.06	指导教师 1/2		
浙江省第六届大学生生命科学竞赛 (指导学生)	一等奖	省部级	2014.10	指导教师 1/1	50	100

(工作)

(工作)

(工作)

专利（限近五年排名第一的已授权专利，根据“我的应用/科研系统”填写，人文社科类可填写成果采纳和艺术展）				根据学校教学科研量化标准算分	
专利（成果/作品）名称	专利类型（采纳部门/展览名称和等级）	授权公告日（采纳时间/参展时间）	排名/总人数	类(级)别 分值	个人 得分
神经激肽受体拮抗剂在制备抗癌药物中的用途	国家发明专利	2012年10月03日	1/5 ✓	100	47.6
SR140333 的抗血癌作用	国家发明专利	2013年07月27日	1/5 ✓	100	47.6
神经激肽受体 2 的拮抗剂在白血病治疗中的用途	国家发明专利	2014年07月16日	1/6 ✓	100	45.5
蜂毒抗菌肽 Anoplin 在食管癌治疗中的用途	国家发明专利	2014年11月12日	1/5 ✓	100	47.6
蜂毒抗菌肽 Anoplin 在肝癌治疗中的用途	国家发明专利	2014年12月10日	1/5 ✓	100	47.6
蜂毒抗菌肽 Anoplin 在血癌治疗中的用途	国家发明专利	2014年12月10日	1/5 ✓	100	47.6

获资助后拟开展的工作及工作思路：

研究表明神经激肽受体及其内源性配体速激肽的高表达与多种肿瘤的发生发展相关。神经激肽受体 1 的截短形式 (NK1R-Tr) 已证实乳腺癌和神经胶质瘤发生发展过程中起了至关重要的重要。而白血病是一类严重危害人类健康的恶性肿瘤，在 35 岁以下成人以及青少年中占肿瘤死亡率的第一位。目前未见相关文献报道 NK1R-F1 和 NK1R-Tr 与白血病发生和发展的关系研究。阐明神经激肽受体的表达与白血病发生发展的关系对于发现治疗白血病的新靶点，开发治疗白血病的新药意义重大。目前，在学校第一期 521 骨干人才项目及其他项目的支持下，研究组已完成了靶向阻断神经激肽受体 1 和 2 在细胞水平对白血病细胞增殖的影响研究，收集了若干例白血病病人的外周血样品，构建了神经激肽受体的干扰和过表达质粒，构建了白血病的荷瘤裸鼠模型，完成了蛋白质组学的神经激肽受体拮抗剂处理前后的差异蛋白质谱鉴定工作，开展了分子水平的部分机制研究工作。接下来需要完成靶向阻断神经激肽受体抑制白血病细胞增殖过程分子水平机制的研究；完成神经激肽受体拮抗剂在动物水平对荷瘤小鼠生长的影响研究；收集 100 例以上的白血病病人外周血样品，并检测神经激肽

周政

受体在白血病病人外周血中的表达情况。

预期目标（2015-2018）：（以取得高级别研究项目和奖励、发表高水平论文和入选省级以上高层次人才培养项目设定）

1. 发表 SCI 论文 8 篇以上，其中 IF>5 分的至少 2 篇。
2. 授权国家发明专利 4 项。
3. 顺利结题 2014 年获资助的国家自然科学基金面上项目和浙江省自然科学基金面上项目各 1 项。
4. 获资助国家自然科学基金面上项目 1 项。
5. 获资助省部级项目 1 项。
6. 争取入选浙江省 151 人才第二层次培养计划。
7. 指导学生在各种学科竞赛中获省部级以上奖励至少 1 项。

本人承诺以上所填材料属实，并对其真实性负责！

申报人承诺签字：

年 月 日

基本信息分	论文得分	著作等得分	教研、科研得分	获奖得分	专利得分	小计
90	132.8 171.7		1037.6	300	282.5	1543.9

上述填写内容经审核真实可靠！

学院（部）办公室主任签名：

年 月 日

经审核上述材料属实！

教务处（盖章）

年 月 日

经审核上述材料属实！

科技处（盖章）

年 月 日

学院（部）学术委员会综合评议意见：☐ 优（100 分） ☐ 良（80 分） ☐ 一般（60 分）

加上上述业绩量化分后最终得分：____分，得分在同学科申报人员中排名为第____名（同学科申报人数为____人）；

推荐意见：☐ 重点推荐 ☐ 一般推荐 ☐ 不推荐

主任（签章）：

年 月 日

学院（部）党政联席会意见：

☐ 同意推荐，____学科中排名第____位 ☐ 不推荐

学院负责人签字（盖章）：

年 月 日

校选拔工作小组评议推荐等级为：☐ 重点推荐 ☐ 一般推荐 ☐ 不推荐

校选拔工作小组组长签字：

年 月 日

学校意见：

（签章）

年 月 日

注：1、教学、科研业绩统计时间从 2010 年 1 月至 2014 年 12 月；赋分按学校教学、科研（2014 年修订版）量化标准和《“521 人才培养计划”量化评价补充说明》执行；基本信息赋分标准如下：博士 35 分，硕士 25 分，大学本科 10 分；正高级 35 分，副高级 25 分，中级 10 分；30-35 岁 30 分，36-40 岁 20 分，41-45 岁 10 分；

2、本表格由申报教师填写并量化算分，表格填不下可插入行，无内容栏可删除；

3、各项业绩请各学院通过校内办公系统“业务系统/科研”进行审核并在业绩后面签字后，送科技处和教务处复核盖章，最后核定申报人员量化分。