

## 附件 3

## 中青年拔尖人才和中青年骨干人才支持计划申请表

学科类别: ☒ 理工类 ☐ 人文社会科学类 申报类别: ☐ 中青年拔尖 ☒ 中青年骨干

姓名	出生年月	最高学位 (历)	入选 151 人才情况		专业技术职务	申报一级学科	得分
叶飞	1986.11	博士	层次	时间	中级	生物学	75
2012 至 2014 年为本科生上课情况		每年为本科生上课且完成学校规定的教学工作量 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
		教学工作业绩考核结果		2012 年: <input checked="" type="checkbox"/>		2013 年: <input checked="" type="checkbox"/>	
论文 (限填近五年第一作者或通讯作者论文, 科研论文根据“我的应用/科研系统”填写, 理工类限填: 一级 B 及以上刊物论文, 人文社科类限填: 二级及以上期刊论文)						根据学校教学科研量化标准算分	
论文题目	刊物名称	发表/转载日期	类 (级) 别	排名/总人数	类 (级) 别分值	个人得分	
Metadynamics Simulation Study on the Conformational Transformation of HhaI Methyltransferase: An Induced-Fit Base-Flipping Hypothesis	Biomed Research International	2014-6-19	SCI 三档 ✓	2/9 (共同一作) ✓	100	25	
Discovery of two aminoglycoside antibiotics as inhibitors targeting the menin-mixed lineage leukaemia interface	BIOORGANIC & MEDICINAL CHEMISTRY LETTERS	2014-5-1	SCI 三档	5/91 (共同通讯) ✓	100	27.8	
Repair of methyl lesions in RNA by oxidative demethylation	Med. Chem. Commun. ?	2014-9-23	SCI 三档	1/6 ✓	100	45.5	
Helix Unfolding/Refolding Characterizes the Functional Dynamics of Staphylococcus aureus Clp Protease	Journal of Biological Chemistry	2013-6-14	SCI 二档	1/13 ✓	200	69.0	
Development of Cell-active N6-Methyladenosine RNA Demethylase FTO Inhibitor.	Journal of the American Chemical Society	2012-10-31	SCI 一档	2/21 (共同一作) ✓	400	97.6	
Structural Switchings Of Staphylococcus Aureus ClpP: A Key To Understanding Protease Mechanism.	Journal of Biological Chemistry	2011-10-28	SCI 二档	2/6 (共同一作) ✓	200	64.5	
著作、教材 (限填近五年排名第一的出版物, 著作根据“我的应用/科研系统”填写)						根据学校教学科研量化标准算分	
著作、教材名称	出版社	出版时间	类 (级) 别	排名/总人数	类 (级) 别分值	个人得分	
教研、科研 (限填近五年排名第一且科研系统“开始时间”为 2010 年 1 月 1 日及以后的项目, 科研项目根据“我的应用/科研系统”填写, 理工类限填: 省部级及以上项目, 人文社科类限填: 厅局级及以上项目)						根据学校教学科研量化标准算分	



校内编号	项目来源	类(级)别	经费(万)	开始时间	排名/总人数	类(级)别分值	经费分	个人得分
14042167-A ✓	国家自然科学基金项目	青年科学基金项目	23	2014.10	1/6 ✓	500	690	540.9
14042041-D ✓	浙江省自然科学基金委	青年科学基金项目	5	2014.6	1/6 ✓	20	150	77.3

注：可填写国家级重点排名前六的项目，经费纵向按批文填写，横向项目按实际到账经费填写

研究成果获奖（限近五年排名第一的成果奖，国家级奖排名前六也可填写。科研获奖根据“我的应用/科研系统”填写）					根据学校教学科研量 化标准算分	
奖励名称	获奖等级 （如一、二、三等）	类级别	颁奖 日期	排名 /总人数	类（级）别 分值	个人 得分
专利（限近五年排名第一的已授权专利，根据“我的应用/科研系统”填写，人文社科类可填写成果采纳和艺术展）					根据学校教学科研量 化标准算分	
专利（成果/作品）名称	专利类型（采纳部门/ 展览名称和等级）	授权公告日（采纳 时间/参展时间）	排名/总 人数	类（级）别 分值	个人 得分	

获资助后拟开展的工作及工作思路：

在教学方面，本人将进一步加强基础理论和专业知识的学习，提高自身专业素养，积极承担本科生教学工作，认真履行教师职责。

在科研方面，本人将开展以下工作：

- (1) 以抗肿瘤药物研发为切入点，针对表观遗传学相关靶标 DNMT1、Menin、PRMT1、PRMT5 等展开计算机辅助药物设计与药物发现，并结合生物实验测试及化学合成，发现苗头化合物，为抗肿瘤等疾病提供新型药物先导结构；
- (2) 将针对这些靶标采用分子动力学模拟等计算生物学方法展开机理研究，为更深入了解表观遗传学提供理论基础，并衔接结构功能研究和基于结构的药物设计。

预期目标（2015-2018）：（以取得高级别研究项目和奖励、发表高水平论文和入选省级以上高层次人才培养项目设定）

预期目标如下：

- (1) 申请国家自然科学基金面上项目一项；
- (2) 发现 4-5 个抗肿瘤的候选先导化合物，发表高水平 SCI 论文 3-4 篇；
- (3) 争取入选选省级以上高层次人才培养项目。

本人承诺以上所填材料属实，并对其真实性负责！

申报人承诺签字：叶飞

2015 年 1 月 9 日

基本信息分	论文得分	著作等得分	教研、科研得分	获奖得分	专利得分	小计
75	329.4	0	618.2	0	0	1022.6
上述填写内容经审核真实可靠 学院（部）办公室主任签名：杨文 年 月 日			经审核上述材料属实！ 教务处（盖章） 年 月 日		经审核上述材料属实！ 科技处（盖章） 年 月 日	



学院（部）学术委员会综合评议意见： <input type="checkbox"/> 优（100分） <input type="checkbox"/> 良（80分） <input type="checkbox"/> 一般（60分） 加上上述业绩量化分后最终得分：_____分，得分在同学科申报人员中排名为第____名（同学科申报人数为人）； 推荐意见： <input type="checkbox"/> 重点推荐 <input type="checkbox"/> 一般推荐 <input type="checkbox"/> 不推荐 <div style="text-align: right;">主任（签章）：_____年    月    日</div>		
学院（部）党政联席会意见： <input type="checkbox"/> 同意推荐，_____学科中排名第_____位 <input type="checkbox"/> 不推荐 <div style="text-align: right;">学院负责人签字（盖章）：_____年    月    日</div>		
校选拔工作小组评议推荐等级为： <input type="checkbox"/> 重点推荐 <input type="checkbox"/> 一般推荐 <input type="checkbox"/> 不推荐 <div style="text-align: right;">校选拔工作小组组长签字：_____年    月    日</div>		
学校意见： <div style="text-align: right;">（签章）_____年    月    日</div>		

注：1、教学、科研业绩统计时间从2010年1月至2014年12月；赋分按学校教学、科研（2014年修订版）量化标准和《“521 人才培养计划”量化评价补充说明》执行；基本信息赋分标准如下：博士35分，硕士25分，大学本科10分；正高级35分，副高级25分，中级10分；30-35岁30分，36-40岁20分，41-45岁10分；

2、本表格由申报教师填写并量化算分，表格填不下可插入行，无内容栏可删除；

3、各项业绩请各学院通过校内办公系统“业务系统/科研”进行审核并在业绩后面签字后，送科技处和教务处复核盖章，最后核定申报人员量化分。