

附件 3

中青年拔尖人才和中青年骨干人才支持计划申请表

学科类别: ☒理工类☐人文社会科学类申报类别: ☐中青年拔尖☒中青年骨干

姓名	出生年月	最高学位(历)	入选 151 人才情况		专业技术职务	申报一级学科	得分
叶婷	1984.02	博士	层次	时间	讲师	生物学	75
2012 至 2014 年为本科生上课情况		每年为本科生上课且完成学校规定的教学工作量 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
		教学工作业绩考核结果		2012 年:	2013 年: B		
论文(限填近五年第一作者或通讯作者论文, 科研论文根据“我的应用/科研系统”填写, 理工类限填: 一级 B 及以上刊物论文, 人文社科类限填: 二级及以上期刊论文)						根据学校教学科研量化标准算分	
论文题目	刊物名称	发表/转载日期	类(级)别	排名/总人数	类(级)别分值	个人得分	
The Role of white spot syndrome virus (WSSV) VP466 protein in shrimp antiviral phagocytosis	Fish and Shellfish Immunology	2012.08	SCI 一区	1/3	400	222.2	
Involvement of Rab6 in the regulation of phagocytosis against virus infection in invertebrates	Journal of proteome Research	2012.10	SCI 二区	1/3	200	111.1	
Involvement of interaction between viral VP466 and host tropomyosin proteins in virus infection in shrimp	Gene	2012.09	SCI 三区	1/3	100	55.6	
Involvement of Ran in the regulation of phagocytosis against virus infection in S2 cells	Developmental and Comparative Immunology	2013.12	SCI 三区	1/2	100	66.7	
Ferritin protect shrimp Litopenaeus vannamei from WSSV infection by inhibiting virus replication	Fish and Shellfish Immunology	2015.01	SCI 一区	1/5		未收录.	
著作、教材(限填近五年排名第一的出版物, 著作根据“我的应用/科研系统”填写)						根据学校教学科研量化标准算分	
著作、教材名称	出版社	出版时间	类(级)别	排名/总人数	类(级)别分值	个人得分	

教研、科研（限填近五年排名第一且科研系统“开始时间”为2010年1月1日以后的项目，科研项目根据“我的应用/科研系统”填写，理工类限填：省部级及以上项目，人文社科类限填：厅局级及以上项目）						根据学校教学科研量化标准算分		
校内编号	项目来源	类（级）别	经费（万）	开始时间	排名/总人数	类（级）别分值	经费分	个人得分
13042074-A ✓ 王华	国家自然科学基金委	国家自然科学基金（青年科学基金项目） 国家自然科学基金	22	2013 01	1/6 ✓	500	660	527.3
14042025-D ✓ 王华	浙江省自然科学基金委	浙江省自然科学基金（青年科学基金项目） 浙江省自然科学基金	5	2014 06	3/6 ✓			
14042125-A ✓ 王华	国家自然科学基金委	国家自然科学基金（青年科学基金项目） 国家自然科学基金	23	2014 00	3/6 ✓			

注：可填写国家级重点排名前六的项目，经费纵向按批文填写，横向项目按实际到账经费填写

研究成果获奖（限近五年排名第一的成果奖，国家级奖排名前六也可填写。科研获奖根据“我的应用/科研系统”填写）					根据学校教学科研量 化标准算分	
奖励名称	获奖等级 （如一、二、三等）	类级别	颁奖 日期	排名 /总人数	类（级）别 分值	个人 得分
专利（限近五年排名第一的已授权专利，根据“我的应用/科研系统”填写，人文社科类可填写成果采纳和艺术展）					根据学校教学科研量 化标准算分	
专利（成果/作品）名称	专利类型（采纳部门/ 展览名称和等级）	授权公告日（采纳 时间/参展时间）	排名总 人数	类（级）别 分值	个人 得分	

获资助后拟开展的工作及工作思路：

教学方面：精选教材，认真备课，系统地介绍和传授《海洋生物学》、《海洋生物技术》、《海洋药物研究与开发》等课程。扩大学生的知识面，培养学生对海洋生物学的兴趣，提高学生对海洋资源的开发、利用、管理、养殖以及保护海洋环境和生态平衡重大意义的认识，从而使学生进一步增强保护和科学管理海洋生物资源的自觉性，进而重视人类活动对特定海洋环境与海洋生物的影响，为海洋生态学与可持续发展而努力。利用浙江海洋资源，建立教学实习基地，坚持理论与实际相结合，促进产学研的互动，积极为浙江经济和社会发展做出贡献。

科研方面：浙江是传统的水产养殖大省，在众多的养殖品种中，对虾占有重要地位，但是病害、尤其是病毒感染给对虾养殖带来了巨大的经济损失。根据原来科研基础，选择对虾养殖危害最大的 WSSV 病毒和对虾的免疫信号转导途径为研究对象，深入了解对虾自噬的机理，从而寻找阻断病毒感染的可能途径；同时，通过对对虾小 G 蛋白的研究，探索对虾的免疫机制和途径。这项研究有助于了解对虾抗病的分子机理，为对虾病害的防治提供新的思路与途径。

预期目标（2015-2018）：（以取得高级别研究项目和奖励、发表高水平论文和入选省级以上高层次人才培养项目设定）

- 1) 完成现有国家级课题一项，申请两项省部级课题或者一项国家课题。
- 2) 以第一作者或通讯作者身份发表 2 篇 SCI 论文（其中一篇 SCI 属于 JCR 一区）。

本人承诺以上所填材料属实，并对其真实性负责！

申报人承诺签字：叶婷
2015 年 1 月 14 日

基本信息分	论文得分	著作等得分	教研、科研得分	获奖得分	专利得分	小计
75	455.6	0	527.3	0	0	1057.9
上述填写内容经审核真实可靠！ 学院（部）办公室主任签名：杨云 年 月 日			经审核上述材料属实！ 教务处（盖章） 年 月 日		经审核上述材料属实！ 科技处（盖章） 年 月 日	
学院（部）学术委员会综合评议意见： <input type="checkbox"/> 优（100 分） <input type="checkbox"/> 良（80 分） <input type="checkbox"/> 一般（60 分） 加上上述业绩量化分后最终得分：____ 分，得分在同学科申报人员中排名为第 ____ 名（同学科申报人数为人）； 推荐意见： <input type="checkbox"/> 重点推荐 <input type="checkbox"/> 一般推荐 <input type="checkbox"/> 不推荐 主任（签章）：____ 年 月 日						
学院（部）党政联席会意见： <input type="checkbox"/> 同意推荐，____ 学科中排名第 ____ 位 <input type="checkbox"/> 不推荐 学院负责人签字（盖章）：____ 年 月 日						
校选拔工作小组评议推荐等级为： <input type="checkbox"/> 重点推荐 <input type="checkbox"/> 一般推荐 <input type="checkbox"/> 不推荐 校选拔工作小组组长签字：____ 年 月 日						
学校意见： （签章）____ 年 月 日						

注：1、教学、科研业绩统计时间从 2010 年 1 月至 2014 年 12 月；赋分按学校教学、科研（2014 年修订版）量化标准和《“521 人才培养计划”量化评价补充说明》执行；基本信息赋分标准如下：博士 35 分，硕士 25 分，大学本科 10 分；正高级 35 分，副高级 25 分，中级 10 分；30-35 岁 30 分，36-40 岁 20 分，41-45 岁 10 分；

2、本表格由申报教师填写并量化算分，表格填不下可插入行，无内容栏可删除；

3、各项业绩请各学院通过校内办公系统“业务系统/科研”进行审核并在业绩后面签字后，送科技处和教务处复核盖章，最后核定申报人员量化分。