

张燕 86843303

附件 3

中青年拔尖人才和中青年骨干人才支持计划申请表

学科类别: ☒ 理工类 ☐ 人文社会科学类 申报类别: ☐ 中青年拔尖 ☐ 中青年骨干

姓名	出生年月	最高学位(历)	入选 151 人才情况		专业技术职务	申报一级学科	得分
杨东风	1983.8	博士	层次	时间	副教授	生态学	90
2012 至 2014 年为本科生上课情况		每年为本科生上课且完成学校规定的教学工作量 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
		教学工作业绩考核结果		2012 年: C		2013 年: C	
论文(限填近五年第一作者或通讯作者论文, 科研论文根据“我的应用/科研系统”填写, 理工类限填: 一级 B 及以上刊物论文, 人文社科类限填: 二级及以上期刊论文)						根据学校教学科研量化标准算分	
论文题目	刊物名称	发表/转载日期	类(级)别	排名/总人数	类(级)别分值	个人得分	
Metabolic Profiles and cDNA-AFLP Analysis of Salvia miltiorrhiza and Salvia castanea Diel f. tomentosa Stib	Plos One	2012-01-30	SCI 二档	1/8	200	83.3	
PEG and ABA trigger methyl jasmonate accumulation to induce the MEP pathway and increase tanshinone production in Salvia miltiorrhiza hairy roots	Physiologia plantarum	2012-10-01	SCI 三档	1/7	100	43.5	
PEG and ABA Trigger the Burst of Reactive Oxygen Species to Increase Tanshinone Production in Salvia miltiorrhiza Hairy Roots	Journal of plant growth regulation	2012-04-26	SCI 三档	1/6	100	45.5	
Different Roles of the Mevalonate and Methylerythritol Phosphate Pathways in Cell Growth and Tanshinone Production of Salvia miltiorrhiza Hairy Roots	Plos One	2012-11-29	SCI 二档	1/8	200	83.3	
Roles of reactive oxygen species in methyl jasmonate and nitric oxide-induced tanshinone production in Salvia miltiorrhiza hairy roots	Plant cell reports	2012-05-01	SCI 四档	2/6 并列第一	70	25.9	
Effects of Absciscic Acid, Gibberellin, Ethylene and Their Interactions on Production of Phenolic Acids in Salvia miltiorrhiza Bunge Hairy Roots	Plos One	2013-09-02	SCI 二档	7/7 通讯	200	62.5	
3 种胡枝子抗氧化酶和渗透调节物质对干旱和增强 UV-B 辐射的动态响应	环境科学学报	2013-08-01	一级 A	6/6 通讯	25	8.1	
Microarray and Degradome Sequencing Reveal MicroRNA Differential Expression	Plos One	2013-09-25	SCI 二档	2/6 并列第一	200	69	

张燕

新单位

新单位

新单位

保留张燕

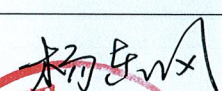


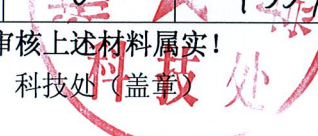
保留张燕

保留
论文

保留
论文

0
45.5
100
并列第一

Profiles and Their Targets in Pinellia pedatisecta					—			
Effects of Streptomyces pactum Act12 on Salvia miltiorrhiza Hairy Root Growth and Tanshinone Synthesis and Its Mechanisms	Applied biochemistry and biotechnology	2014-07-01	SCI 三档	3/5		0		
Transcriptomics, proteomics, and metabolomics to reveal mechanisms underlying plant secondary metabolism	Engineering in life sciences	2014-09-01	SCI 三档	1/6	100	45.5		
Ag+ as a More Effective Elicitor for Production of Tanshinones than Phenolic Acids in Salvia miltiorrhiza Hairy Roots	Molecules	2014-12-24	SCI 三档	2/7				
著作、教材（限填近五年排名第一的出版物，著作根据“我的应用/科研系统”填写）					根据学校教学科研量化标准算分			
著作、教材名称	出版社	出版时间	类(级)别	排名/总人数	类(级)别分值	个人得分		
丹参规范化生产	科学出版社	2014-3-1	一级A	编委	500			
秦岭药用植物资源及利用	西北农林科技大学出版社	2013-12-31	一般A	编委	200			
教研、科研（限填近五年排名第一且科研系统“开始时间”为2010年1月1日及以后的项目，科研项目根据“我的应用/科研系统”填写，理工类限填：省部级及以上项目，人文社科类限填：厅局级及以上项目）					根据学校教学科研量化标准算分			
校内编号	项目来源	类(级)别	经费(万)	开始时间	排名/总人数	类(级)别分值	经费分	个人得分
14042168-A	国家自然科学基金委	国家级一般	23	2015-01-01	1/7	500	690	517.4
13042008-D	浙江省自然科学基金委	省部级一般	5	2013-01-01	1/6	20	125 150	77.3
14040019-E	浙江省科技厅	省部级一般	15	2014-06-01	1/7	20	225	106.5
14042179-C	中国博士后科学基金	省部级一般	5	2014-04-22	1	20	75	95
注：可填写国家级重点排名前六的项目，经费纵向按批文填写，横向项目按实际到账经费填写								
研究成果获奖（限近五年排名第一的成果奖，国家级奖排名前六也可填写。科研获奖根据“我的应用/科研系统”填写）					根据学校教学科研量化标准算分			
奖励名称	获奖等级（如一、二、三等）	类级别	颁奖日期	排名/总人数	类(级)别分值	个人得分		
2013年浙江省大学生挑战杯	三等奖	省级	2013.5	2/2	0			
2013年浙江省大学生“生物资源与环境友好”科技竞赛	二等	省级	2013.10	2/2	0			
2014年浙江省大学生生命科学竞赛（指导学生）	三等奖	省级	2014.12	1	10			
专利（限近五年排名第一的已授权专利，根据“我的应用/科研系统”填写，人文社科类可填写成果采纳和艺术展）					根据学校教学科研量化标准算分			

专利（成果/作品）名称	专利类型（采纳部门/展览名称和等级）	授权公告日（采纳时间/参展时间）	排名/总人数	类（级）别 分值	个人得分
获资助后拟开展的工作及工作思路： 资助后主要开展以下工作： <ol style="list-style-type: none"> 1. 丹参酮生物合成的分子调控机制 2. 丹参毛状根生物反应器研究 3. 丹参功能基因的高通量挖掘及功能鉴定 工作思路： 主要在原有的工作基础上，继续围绕丹参次生代谢，开展丹参次生代谢调控的分子机制研究，力争在这方面有突破性进展，同时将丹参的研究经验应用于浙江省的药用植物研究中，为我省相关产业服务。 预期目标（2015-2018）： （以取得高级别研究项目和奖励、发表高水平论文和入选省级以上高层次人才培养项目设定） 预期获得浙江省重点项目 1 项，国家自然科学基金面上项目 1 项，以第一作者或者通讯作者发表 SCI 论文 8-10 篇，其中 SCI 一档 3-5 篇；申报浙江省 151 人才和教育部新世纪优秀人才计划项目，争取浙江省杰出青年基金和国家优秀青年基金，主要参与申报浙江省科学进步和国家科学进步奖。					
本人承诺以上所填材料属实，并对其真实性负责！ <div style="text-align: right;"> 申报人承诺签字：  2015 年 1 月 8 日 </div>					
基本信息分	论文得分	著作等得分	教研、科研得分	获奖得分	专利得分
90	466.6		796.2	10	0
上述填写内容经审核真实可靠！ 学院（部）办公室主任签字：  年 月 日		经审核上述材料属实！ 教务处（盖章）  年 月 日		经审核上述材料属实！ 科技处（盖章）  年 月 日	
学院（部）学术委员会综合评议意见： <input type="checkbox"/> 优（100 分） <input type="checkbox"/> 良（80 分） <input type="checkbox"/> 一般（60 分） 加上上述业绩量化分后最终得分：____分，得分在同学科申报人员中排名为第____名（同学科申报人数为人）； 推荐意见： <input type="checkbox"/> 重点推荐 <input type="checkbox"/> 一般推荐 <input type="checkbox"/> 不推荐 主任（签章）：____年 月 日					
学院（部）党政联席会意见： <input type="checkbox"/> 同意推荐，____学科中排名第____位 <input type="checkbox"/> 不推荐 学院负责人签字（盖章）：____年 月 日					
校选拔工作小组评议推荐等级为： <input type="checkbox"/> 重点推荐 <input type="checkbox"/> 一般推荐 <input type="checkbox"/> 不推荐 校选拔工作小组组长签字：____年 月 日					
学校意见： （签章）____年 月 日					

注：1、教学、科研业绩统计时间从 2010 年 1 月至 2014 年 12 月；赋分按学校教学、科研（2014

年修订版)量化标准和《“521 人才培养计划”量化评价补充说明》执行;基本信息赋分标准如下:博士 35 分,硕士 25 分,大学本科 10 分;正高级 35 分,副高级 25 分,中级 10 分;30-35 岁 30 分,36-40 岁 20 分,41-45 岁 10 分;

2、本表格由申报教师填写并量化算分,表格填不下可插入行,无内容栏可删除;

3、各项业绩请各学院通过校内办公系统“业务系统/科研”进行审核并在业绩后面签字后,送科技处和教务处复核盖章,最后核定申报人员量化分。