

附件 3

中青年拔尖人才和中青年骨干人才支持计划申请表

学科类别: ☒理工类 ☐人文社会科学类申报类别: ☐中青年拔尖☒中青年骨干

姓名	出生年月	最高学位(历)	入选 151 人才情况		专业技术职务	申报一级学科	得分
何佺	1975.01	博士	层次	时间	讲师	生物学	65
2012 至 2014 年为本科生上课情况		每年为本科生上课且完成学校规定的教学工作量 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 教学工作业绩考核结果 2012 年: 2013 年:					
论文(限填近五年第一作者或通讯作者论文, 科研论文根据“我的应用/科研系统”填写, 理工类限填: 一级 B 及以上刊物论文, 人文社科类限填: 二级及以上期刊论文)						根据学校教学科研量化标准算分	
论文题目	刊物名称	发表/转载日期	类(级)别	排名/总人数	类(级)别分值	个人得分	
First insights into the mode of action of a lachrymatory factor synthase - Implications for the mechanism of lachrymator formation in Petiveria alliacea, Allium cepa and Nectaroscordum species	Phytochemistry	2011.11	SCI 三档	1/4	100	50	
Exonuclease of human DNA polymerase gamma disengages its strand displacement function	Mitochondrion	2013.11	SCI 三档	1/5	100	95.2	
著作、教材(限填近五年排名第一的出版物, 著作根据“我的应用/科研系统”填写)						根据学校教学科研量化标准算分	
著作、教材名称	出版社	出版时间	类(级)别	排名/总人数	类(级)别分值	个人得分	
The alliinase and lachrymatory factor synthase systems in Petiveria alliacea	Proquest, Umi Dissertation Publishing	2011.09	一级出版社 B 类	1/1	200	200	

教研、科研（限填近五年排名第一且科研系统“开始时间”为2010年1月1日及以后的项目，科研项目根据“我的应用/科研系统”填写，理工类限填：省部级及以上项目，人文社科类限填：厅局级及以上项目）

根据学校教学科研量化标准算分

校内编号	项目来源	类（级）别	经费(万)	开始时间	排名/总人数	类（级）别分值	经费分	个人得分

注：可填写国家级重点排名前六的项目，经费纵向按批文填写，横向项目按实际到账经费填写

研究成果获奖（限近五年排名第一的成果奖，国家级奖排名前六也可填写。科研获奖根据“我的应用/科研系统”填写）

根据学校教学科研量化标准算分

奖励名称	获奖等级 (如一、二、三等)	类级别	颁奖日期	排名/总人数	类（级）别分值	个人得分

专利（限近五年排名第一的已授权专利，根据“我的应用/科研系统”填写，人文社科类可填写成果采纳和艺术展）

根据学校教学科研量化标准算分

专利（成果/作品）名称	专利类型（采纳部门/展览名称和等级）	授权公告日（采纳时间/参展时间）	排名/总人数	类（级）别分值	个人得分

获资助后拟开展的工作及工作思路：

目前本课题组正在对中药薤白(藟头)的抗肿瘤活性成分和药效机理进行研究，初步实验表明薤白的总皂苷以及有机三硫醚对两种肿瘤细胞系(肝癌细胞和乳腺癌细胞)均具有一定的体外抗肿瘤活性，目前对薤白总皂苷以及其他活性成分的进一步分离纯化工作、纯化的各皂苷组分与有机硫化物以及其他活性成分的体外联合抗肿瘤活性的测试研究正在进行之中。

肿瘤的多分子联合治疗是目前癌症研究领域的共识。在对薤白的多组分抗肿瘤机理的研究基础上，结合对抗肿瘤中药研究文献的系统检索和整理，本人计划进一步开展其他中药的抗肿瘤活性分子对肿瘤的联合作用的研究，以期找到具有良好抗癌前景的中药分子组合。

此外,还将研究这些有前景的活性分子组合对肿瘤的基因转录与表达的影响,通过检测比较分子组合作用前后癌细胞转录组和蛋白质组的变化,力求摸索出一些天然药物与肿瘤细胞相互作用的规律。

总之,本人的工作思路在于通过以中药薤白作为模版,研究其所含活性成分的抗肿瘤活性,并通过这一研究建立起一套比较成熟的研究手段和平台,并将其应用到其他中药抗肿瘤活性成分联合作用效果及相关组学改变的研究中。

预期目标(2015-2018):(以取得高级别研究项目和奖励、发表高水平论文和入选省级以上高层次人才培养项目设定)

- 1) 发表 SCI 二档以上文章至少两篇;
- 2) 申请到国家自然科学基金项目和省部级自然科学基金项目各一项。

本人承诺以上所填材料属实,并对其真实性负责!

申报人承诺签字:

2015 年 01 月 08 日

基本信息分	论文得分	著作等得分	教研、科研得分	获奖得分	专利得分	小计
65	145.2	0	0	0	0	210.2

上述填写内容经审核真实可靠!

学院(部)办公室主任签名: 杨斌
年 月 日

经审核上述材料属实!

教务处(盖章)
年 月 日

经审核上述材料属实!

科技处(盖章)
年 月 日

学院(部)学术委员会综合评议意见: ☐ 优(100分) ☐ 良(80分) ☐ 一般(60分)

加上上述业绩量化分后最终得分: _____ 分, 得分在同学科申报人员中排名为第 _____ 名(同学科申报人数为人);

推荐意见: ☐ 重点推荐 ☐ 一般推荐 ☐ 不推荐

主任(签章): _____ 年 月 日

学院(部)党政联席会意见:

☐ 同意推荐, _____ 学科中排名第 _____ 位 ☐ 不推荐

学院负责人签字(盖章): _____ 年 月 日

校选拔工作小组评议推荐等级为: ☐ 重点推荐 ☐ 一般推荐 ☐ 不推荐

校选拔工作小组组长签字: _____ 年 月 日

学校意见:

(签章) _____ 年 月 日

注: 1、教学、科研业绩统计时间从 2010 年 1 月至 2014 年 12 月; 赋分按学校教学、科研(2014 年修订版)量化标准和《“521 人才培养计划”量化评价补充说明》执行; 基本信息赋分标准如下: 博士 35 分, 硕士 25 分, 大学本科 10 分; 正高级 35 分, 副高级 25 分, 中级 10 分; 30-35 岁 30 分, 36-40 岁 20 分, 41-45 岁 10 分;

2、本表格由申报教师填写并量化算分, 表格填不下可插入行, 无内容栏可删除;

3、各项业绩请各学院通过校内办公系统“业务系统/科研”进行审核并在业绩后面签字后, 送科技处和教务处复核盖章, 最后核定申报人员量化分。