

附件 3

中青年拔尖人才和中青年骨干人才支持计划申请表

学科类别: ☐理工类 ☐人文社会科学类申报类别: ☐中青年拔尖 ☒中青年骨干

姓名	出生年月	最高学位 (历)	入选 151 人才情况		专业技术职务	申报一级学科	得分	
祁哲晨	1986.1	博士	层次	时间	讲师	生态学	75	
2012 至 2014 年为本科生上课情况		每年为本科生上课且完成学校规定的教学工作量 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
		教学工作业绩考核结果		2012 年:	2013 年: 新进教师免考核			
论文(限填近五年第一作者或通讯作者论文, 科研论文根据“我的应用/科研系统”填写, 理工类限填: 一级 B 及以上刊物论文, 人文社科类限填: 二级及以上期刊论文)						根据学校教学科研量化标准算分		
论文题目	刊物名称	发表/转载日期	类(级)别	排名/总人数	类(级)别分值	个人得分		
Phylogenetics, character evolution, and distribution patterns of the greenbriers, Smilacaceae (Liliales), a near-cosmopolitan family of monocots	BOTANICAL JOURNAL OF THE LINNEAN SOCIETY	2013-8-2	SCI 三区	1/7	100	43.5		
Comparative phylogeography of the Smilax hispida group (Smilacaceae) in eastern Asia and North America--implications for allopatric speciation, causes of diversity disparity, and origins of temperate elements in Mexico.	MOLECULAR PHYLOGENETICS AND EVOLUTION	2013-4-8	SCI 二区	2/6	0	0		
New combinations and a new name in East and Southeast Asian Smilacaceae (Liliales)	PHYTOTAXA	2013-7-17	SCI 四区	1/3	70	38.9		
Smilax jiankunii, a new synonym in Chinese Smilax (Liliales: Smilacaceae)	PHYTOTAXA	2013-11-1	SCI 四区	1/4	70	35		
著作、教材(限填近五年排名第一的出版物, 著作根据“我的应用/科研系统”填写)						根据学校教学科研量化标准算分		
著作、教材名称	出版社	出版时间	类(级)别	排名/总人数	类(级)别分值	个人得分		
教研、科研(限填近五年排名第一且科研系统“开始时间”为 2010 年 1 月 1 日及以后的项目, 科研项目根据“我的应用/科研系统”填写, 理工类限填: 省部级及以上项目, 人文社科类限填: 厅局级及以上项目)						根据学校教学科研量化标准算分		
校内编号	项目来源	类(级)别	经费(万)	开始时间	排名/总人数	类(级)别分值	经费分	个人得分
14042124- A 祁哲晨	国家自然科学基金委	国家自然科学基金项目 国家级一般	26	2014.10	1/6	500	780	581.8

14042173-M	浙江省人事厅	留学人员科技活动项目择优资助	厅局级	1	2014	1/1	张	
注：可填写国家级重点排名前六的项目，经费纵向按批文填写，横向项目按实际到账经费填写								
研究成果获奖（限近五年排名第一的成果奖，国家级奖排名前六也可填写。科研获奖根据“我的应用/科研系统”填写）						根据学校教学科研量化标准算分		
奖励名称	获奖等级 (如一、二、三等)	类级别	颁奖日期	排名/总人数	类(级)别 分值	个人得分		
全国高校（生命科学类）微课教学比赛	二等	教育部	2014-11-17	1/1	80	121 张		
专利（限近五年排名第一的已授权专利，根据“我的应用/科研系统”填写，人文社科类可填写成果采纳和艺术展）						根据学校教学科研量化标准算分		
专利（成果/作品）名称	专利类型（采纳部门/展览名称和等级）	授权公告日（采纳时间/参展时间）	排名/总人数	类(级)别 分值	个人得分			
获资助后拟开展的工作及工作思路： <p>教学方面，重点承担两门生物学全英文课程教学（植物学、遗传学），通过引入国外最新的生物类课程教材和内容，同时邀请国内外教学名师为学生进行短期授课培训，使学生系统的接触和学习到最前沿的生物学知识，争取将课程打造为精品课程。</p> <p>科研方面，继续深入从事植物系统进化与发育、群体遗传、比较基因组学相关领域研究，主要通过生物信息学的方法和手段，对生物数据进行挖掘整合（生物大分子序列、下一代测序信息、基因组数据、地理生态信息），来解决生物分子与进化、群体遗传、生物地理等方面的科学问题，在国际高水平期刊发表一系列文章。并且在植物分类学，生物资源的数字化，生物多样性保护，生态环境评估方面也从事相关研究，做出一定贡献。</p> <p>具体研究内容如下：</p> <p>1. 药用植物丹参（<i>Salvia miltiorrhiza</i>）野生种质资源基因库的建立及其野生与栽培群体的分子生态学</p> <p>本研究利用本研究团队掌握的野生丹参植物资源第一手资料，通过对其所有野生分布区植物群体及代表栽培群体的资源收集，利用植物资源学、群体遗传学、生物信息学以及植物化学研究方法，依托种质资源库平台，及第二代 DNA 测序技术，建立药用植物丹参野生种质资源基因库，并对其野生与栽培群体进行分子生态学研究，利用分子遗传标记、景观生态因子、GIS 信息、生长环境微生物群落及有效成分的测定，评价各地丹参的种质资源质量，并从生态学观点探究遗传、环境对其有效的影响。</p> <p>2. 基于 RAD-Tag 技术：特提斯孑遗洲际间断分布植物穗菰（菰科）的亲缘地理学研究及菰科系统发育与生物地理学研究</p> <p>本研究将穗菰为模型，利用 cpDNA、ITS 分子标记与基于下一代测序技术的 RAD Tags 标记，通过亲缘地理学和群体遗传学理论和方法，研究该物种群体谱系分化、种群地理结构形成与动态历史、驱动生态因子，揭示第三纪晚期古特提斯植被区系中常绿硬叶林成分的间断分布成因、进化动力，为第三纪晚期欧亚非大陆的植被交流和变化历史提供新的证据。并对菰科的系统发育生物地理学、分类处理进行研究。</p> <p>3. 基于叶绿体基因组学的山茶属植物系统发育研究</p> <p>山茶属（<i>Camellia</i>）植物具有非常重要的经济和观赏价值，是茶叶产业、茶油产业、茶花花卉产业的植物种质资源来源。本项目旨在通过实验室长期积累的山茶属植物资源与材料，通过大量山茶属物种的联合分子标记片段的序列分析，并结合多个山茶属植物叶绿体基因组数据进行分子系统发育研究，构建山茶属系统发育框架，和特征进化研究，以建立山茶属植物的系统发育框架。结合分子数据、细胞学、关键形态性状数据，揭示形态和性状的变异规律，阐明山茶属植物关键特征进化历史，一定程度上解决对该类群系统学分支关系，以及物种种质资源鉴定、类群内不确定种的归属等问题，为今后新品种选育和新种质资源开发等奠定系统学与分类学基础。</p> <p>4. 第四次全国中药资源普查浙江省试点调查研究</p> <p>完成对浙江省新昌县、诸暨市、余姚市的水生、耐盐药用特色和优势资源调查和传统知识调查，基本查清</p>								

该区域水生、耐盐中药资源和传统知识的本底情况；对传统知识调查的范围、对象和内容进行研究，通过对代表性区域传统知识的调查，研究确立传统知识保护利用方式；针对浙江省水生、耐盐中药资源管理、保护及开发利用，提出发展规划的建议。

预期目标（2015-2018）：（以取得高级别研究项目和奖励、发表高水平论文和入选省级以上高层次人才培养项目设定）

以现有研究结果和研究成果为基础力争 2 项省部级以上科研项目，发展一项国际合作项目；发表 5 篇以上高水平 SCI 论文；争取入选省级以上高层次人才培养项目。

本人承诺以上所填材料属实，并对其真实性负责！

申报人承诺签字：

2014 年 1 月 15 日

基本信息分	论文得分	著作等得分	教研、科研得分	获奖得分	专利得分	小计
75	117.4	0	581.8	80	0	854.2

上述填写内容经审核真实可靠！

学院（部）办公室主任签字：_____

年 月 日

经审核上述材料属实！

教务处（盖章）

年 月 日

经审核上述材料属实！

科技处（盖章）

年 月 日

学院（部）学术委员会综合评议意见：☐优（100 分）☐良（80 分）☐一般（60 分）

加上上述业绩量化分后最终得分：_____分，得分在同学科申报人员中排名为第_____名（同学科申报人数为人）；

推荐意见：☐重点推荐 ☐一般推荐 ☐不推荐

主任（签章）：

年 月 日

学院（部）党政联席会意见：

☐同意推荐，_____学科中排名第_____位 ☐不推荐

学院负责人签字（盖章）：

年 月 日

校选拔工作小组评议推荐等级为：☐重点推荐 ☐一般推荐 ☐不推荐

校选拔工作小组组长签字：

年 月 日

学校意见：

（签章）

年 月 日

注：1、教学、科研业绩统计时间从 2010 年 1 月至 2014 年 12 月；赋分按学校教学、科研（2014 年修订版）量化标准和《“521 人才培养计划”量化评价补充说明》执行；基本信息赋分标准如下：博士 35 分，硕士 25 分，大学本科 10 分；正高级 35 分，副高级 25 分，中级 10 分；30-35 岁 30 分，36-40 岁 20 分，41-45 岁 10 分；

2、本表格由申报教师填写并量化算分，表格填不下可插入行，无内容栏可删除；

3、各项业绩请各学院通过校内办公系统“业务系统/科研”进行审核并在业绩后面签字后，送科技处和教务处复核盖章，最后核定申报人员量化分。