

附件 3

中青年拔尖人才和中青年骨干人才支持计划申请表

学科类别: ☐理工类☐人文社会科学类申报类别: ☐中青年拔尖☒中青年骨干

| 姓名 | 出生年月 | 最高学位(历) | 入选 151 人才情况 | | 专业技术职务 | 申报一级学科 | 得分 | | |
|---|--|-----------------------------------|-------------|-----------|--------------|----------------|------------|-------|-------|
| 赵雪芹 | 1983.12 | 博士 | 层次 | 时间 | 中级 | 生物医学工程 | 75 | | |
| 2012 至 2014 年为本科生上课情况 | 每年为本科生上课且完成学校规定的教学工作量 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | | | | | |
| | 教学工作业绩考核结果 | | 2012 年: / | | | 2013 年: / | | | |
| 论文(限填近五年第一作者或通讯作者论文, 科研论文根据“我的应用/科研系统”填写, 理工类限填: 一级 B 及以上刊物论文, 人文社科类限填: 二级及以上期刊论文) | | | | | | 根据学校教学科研量化标准算分 | | | |
| 论文题目 | | 刊物名称 | | 发表/转载日期 | 类(级)别 | 排名/总人数 | 类(级)别分值 | 个人得分 | |
| Multifunctional Au@IPN-pNIPAAm nanogels for cancer cell imaging and combined chemo-photothermal treatment | | Journal of Materials Chemistry | | 2011-3-18 | SCI 一档 | 1/8 | 400 | 166.7 | |
| Single-molecule force spectroscopic studies on intra-and intermolecular interactions of G-quadruplex aptamer with target Shp2 protein | | Journal of Physical Chemistry B | | 2012.8-28 | SCI 二档 三档 | 1/7 | 200 100 | 43.5 | |
| 著作、教材(限填近五年排名第一的出版物, 著作根据“我的应用/科研系统”填写) | | 根据学校教学科研量化标准算分 | | | | | | | |
| 著作、教材名称 | | 出版社 | | 出版时间 | 类(级)别 | 排名/总人数 | 类(级)别分值 | 个人得分 | |
| | | | | | | | | | |
| 教研、科研(限填近五年排名第一且科研系统“开始时间”为 2010 年 1 月 1 日及以后的项目, 科研项目根据“我的应用/科研系统”填写, 理工类限填: 省部级及以上项目, 人文社科类限填: 厅局级及以上项目) | | | | | | 根据学校教学科研量化标准算分 | | | |
| 校内编号 | 项目来源 | 类(级)别 | | 经费(万) | 开始时间 | 排名/总人数 | 类(级)别分值 | 经费分 | 个人得分 |
| 14042125-A | 国家自然科学基金委 | 国家自然基金委 HJ24-SHP2 解离顺序的单分子力谱研究 | | 23 | 2014-10 | 1/6 | 500 | 690 | 540.9 |
| 14042025-D | 浙江省自然科学基金委 | 基于纳米嵌入技术研究成骨肉瘤细胞和成纤维细胞在限域空间上的黏附机制 | | 5 | 2014-6 | 1/6 | 20 | 125 | 65.9 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

注：可填写国家级重点排名前六的项目，经费纵向按批文填写，横向项目按实际到账经费填写

| | |
|---|----------------|
| 研究成果获奖（限近五年排名第一的成果奖，国家级奖排名前六也可填写。科研获奖根据“我的应用/科研系统”填写） | 根据学校教学科研量化标准算分 |
|---|----------------|

| 奖励名称 | 获奖等级 (如一、二、三等) | 类级别 | 颁奖日期 | 排名/总人数 | 类(级)别 分值 | 个人得分 |
|------|-------------------|-----|------|--------|-------------|------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | |
|---|----------------|
| 专利（限近五年排名第一的已授权专利，根据“我的应用/科研系统”填写，人文社科类可填写成果采纳和艺术展） | 根据学校教学科研量化标准算分 |
|---|----------------|

| 专利（成果/作品）名称 | 专利类型（采纳部门/展览名称和等级） | 授权公告日（采纳时间/参展时间） | 排名/总人数 | 类(级)别 分值 | 个人得分 |
|-------------|--------------------|------------------|--------|-------------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |

获资助后拟开展的工作及工作思路：

获资助后拟开展工作主要分为两个方面：

在教学方面：

加强基础理论和专业知识的学习，提高自身专业素养，积极承担本科生教学工作，认真履行教师职责。

科研方面：继续研究金属生物材料涂层以及与细胞作用机理。

- 1、优化钛基涂层材料，并研究其生理应用的潜力；
- 2、研究不同钛基表面的细胞生理学效应。

预期目标（2015-2018）：（以取得高级别研究项目和奖励、发表高水平论文和入选省级以上高层次人才培养项目设定）

预期目标如下：

- 1、申请省公益项目与国家自然科学基金面上项目各一项；
- 2、制备出两种以上涂层材料，发表 SCI 文章 2 篇，其他文章 2 篇；
- 3、争取入选选省级以上高层次人才培养项目。

本人承诺以上所填材料属实，并对其真实性负责！

申报人承诺签字：

2015年1月9日

赵李平

| | | | | | | |
|--|-------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|------|-----|
| 基本信息分 | 论文得分 | 著作等得分 | 教研、科研得分 | 获奖得分 | 专利得分 | 小计 |
| 75 | 210.2 | 0 | 606.82 | 0 | 0 | 817 |
| 上述填写内容经审核真实可靠！ 学院（部）办公室主任签名：_____年 月 日 | | 经审核上述材料属实！ 教务处（盖章） _____年 月 日 | | 经审核上述材料属实！ 科技处（盖章） _____年 月 日 | | |
| 学院（部）学术委员会综合评议意见： <input type="checkbox"/> 优（100分） <input type="checkbox"/> 良（80分） <input type="checkbox"/> 一般（60分） 加上上述业绩量化分后最终得分：_____分，得分在同学科申报人员中排名为第_____名（同学科申报人数为人）； 推荐意见： <input type="checkbox"/> 重点推荐 <input type="checkbox"/> 一般推荐 <input type="checkbox"/> 不推荐 _____主任（签章）：_____年 月 日 | | | | | | |
| 学院（部）党政联席会意见： <input type="checkbox"/> 同意推荐，_____学科中排名第_____位 <input type="checkbox"/> 不推荐 _____学院负责人签字（盖章）：_____年 月 日 | | | | | | |
| 校选拔工作小组评议推荐等级为： <input type="checkbox"/> 重点推荐 <input type="checkbox"/> 一般推荐 <input type="checkbox"/> 不推荐 _____校选拔工作小组组长签字：_____年 月 日 | | | | | | |
| 学校意见： _____（签章）_____年 月 日 | | | | | | |

注：1、教学、科研业绩统计时间从2010年1月至2014年12月；赋分按学校教学、科研（2014年修订版）量化标准和《“521 人才培养计划”量化评价补充说明》执行；基本信息赋分标准如下：博士35分，硕士25分，大学本科10分；正高级35分，副高级25分，中级10分；30-35岁30分，36-40岁20分，41-45岁10分；

2、本表格由申报教师填写并量化算分，表格填不下可插入行，无内容栏可删除；

3、各项业绩请各学院通过校内办公系统“业务系统/科研”进行审核并在业绩后面签字后，送科技处和教务处复核盖章，最后核定申报人员量化分。