

附件 3

521 计划培养人选期中检查表

| | | | | |
|--|---|-----------|--|--|
| 姓名 | 杜志游 | 培养类别 | <input checked="" type="checkbox"/> 拔尖 <input type="checkbox"/> 骨干 | |
| | | 学科类别 | <input checked="" type="checkbox"/> 理工类 <input type="checkbox"/> 人文社会科学类 | |
| 培养期间工作情况 (2013 年 1 月 1 日至 2014 年 12 月 31 日) | | | | |
| 1. 每年为本科生上课且完成学校规定的教学工作量 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | |
| 2. 教学工作业绩考核结果 | | 2013 年: C | | |
| 3. 基本履职情况 | 拔尖: 学术端正, 教书育人, 受学生欢迎, 带领团队开展教学科研工作, 较好的履行所聘岗位职责。 骨干: 学术端正, 教书育人, 受学生欢迎, 作为团队主要成员开展教学科研工作, 较好的履行所聘岗位职责 | | | 经审核属实! 学院 (部) 审核人签字: |
| 4. 访学情况 | 拔尖 (世界前 100 高校): 年 月 日 赴 访学 骨干 (世界前 100 高校或 985): 年 月 日 赴 访学 | | | 访学 个月, 相应工作量可减免 |
| 5. 入选省部级及以上人才项目情况 | 年 月 日 入选 人才项目 | | | |
| 6. 论文 (限填第一作者或通讯作者 (学生为第一作者) 论文, “刊物级别” 按科研量化标准填写 理工类: SCI、EI 收录期刊及以上论文, 人文社科类: 一级 B 及以上论文) | | | | |
| 刊物名称 | 发表日期 | 刊物级别 | 排名/总人数 | 通讯作者论文 学生 (第一作者) 姓名和班级 |
| Plant Physiology | 2014.03 | SCI 二区 | 1/6 | 经审核属实, 学院 (部) 签字: |
| Journal of Virology | 2014.05 | SCI 二区 | 1/8 | 经审核属实, 学院 (部) 签字: |
| Molecular Plant Pathology | 2013.10 | SCI 三区 | 7/7 | 通讯作者论文 许爱霞 2010 级研究生 经审核属实, 学院 (部) 签字: |
| 注: 上述论文须提供刊物中标注 “浙江理工大学 521 人才培养计划资助” 页面的复印件 | | | | |
| 7. 专著 (限填专著, “类级别” 按科研量化标准填写) | | | | |
| 出版社名称 | 出版时间 | 类级别 | 经审核属实, 学院 (部) 签字 | |
| 注: 上述专著须提供出版物中标注 “浙江理工大学 521 人才培养计划资助” 页面的复印件 | | | | |
| 8. 教研、科研 (限填: 主持省部级及以上项目, 横向项目可按下列 “注” 折算; “类级别” 按科研量化标准填写) | | | | |
| 校内编号 | 项目来源 | 类级别 | 到账金额 (万) | 立项时间 |
| 1116663-A | 国家自然科学基金委 | 国家级一般 | 64 | 2011.11 |
| 14042129-A | 国家自然科学基金委 | 国家级一般 | 18 | 2014.10 |

注：理工类到账经费不少于 100 万元，人文社科类不少于 60 万元可作为国家级项目；
理工类到账经费 50—100 万元（含 50 万元），人文社科类 30—60 万元（含 30 万元）可作为省部级项目。

9. 作为主要完成者获成果奖（“主要完成者”是指：国家级成果奖，凡有个人证书者；省部级成果一、二、三等奖，分别排名前 5、3、1 名者；厅局级成果一、二、三等奖，分别排名前 3、2、1 名者。“类级别”按科研量化标准填写）

| 颁奖部门 | 获奖等级 | 类级别 | 颁奖日期 | 排名/总人数 | 经审核属实，学院（部）签字 |
|------|------|-----|------|--------|---------------|
| | | | | | |

10. 其他业绩（限 200 字）：

1. 承担 2014 级研究生全英文课程<Research methods of Microbiology>；
2. 指导 2011 级本科生获得浙江省大学生创新项目 1 项；
3. 作为负责人获得浙江省‘生物学’重中之重优秀青年基金项目 1 项；
4. 浙江省植物学重点学科植物与微生物分子互作学科方向负责人；
5. 浙江理工大学植物次生代谢调控机制团队的主要骨干成员。

填报人承诺以上所填材料属实，并对其真实性负责！

填报人承诺签字：

2015 年 1 月 7 日

学院（部）学术委员会意见：

培养期任务完成情况：

等级： ☐ 合格 ☐ 不合格

主任（签章）：

年 月 日

学院（部）党政联席会意见：

等级： ☐ 合格 ☐ 不合格

学院负责人签字（盖章）：

年 月 日

学校意见：

（签章）：

年 月 日

注：1、教学、科研业绩统计时间：2013 年 1 月 1 日至 2014 年 12 月 31 日；

2、业绩类级别按学校教学、科研（2014 年修订版）量化标准填写；

3、本表格由申报教师填写，表格填不下可插入行，无内容栏可删除；

4、各项业绩请各学院（部）通过校内办公系统“业务系统/科研”进行审核，确认填写属实后，在审核栏签字；

5、学院（部）审核签字并盖章后，统一送科技处和教务处复核并盖章，最后送人事处。